

Рецензия на открытый урок

проведенного преподавателем английского языка Гусейновой Меседу Каисовной, и преподавателем русского языка и литературы Магомедовой Патимат Амирхановной 26.05.2022г.

Тема урока: «Pushkin is the Sun of Russian poetry» «Пушкин – солнце русской поэзии» (Биография и творчество А.С. Пушкина), посвященный 223-летию со дня рождения

Тип урока: интегрированный урок по английскому языку и русской литературе

Цели урока:

Образовательная: развитие у учащихся осознанного владения приёмами и способами умственного труда, умения применять знания на практике

Развивающая: развитие способности к анализу, синтезу, классификации и систематизации, к догадке, способности осуществлять продуктивные и репродуктивные речевые действия

Воспитательная: воспитание любви к родине и ее традициям, интереса к культуре и толерантного отношения к традициям стран изучаемого языка, уважительного отношения к колледжу, преподавателям и однокурсникам

Задачи урока:

- Активизация лексических единиц темы в речи
- Создание условий для совершенствования монологической и диалогической речи, для формирования критического мышления у учащихся
- Выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.
- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством проектной деятельности

Педагогические технологии: информационная, игровая, технология проблемного обучения.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

26 мая в Автомобильно-дорожном колледже преподаватели английского языка Гусейнова М.К. и русской литературы Магомедова П.А. провели интегрированный урок, посвященный 223-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Pushkin is the Sun of Russian poetry» «Пушкин – солнце русской поэзии» («Биография и творчество А.С. Пушкина»).

В настоящее время все больше внимания уделяется интегрированным урокам, которые призваны помочь студентам более глубоко усвоить материал, проявить творческую инициативу, обогатить словарный запас и повысить общий интеллектуальный уровень. Важнейшими задачами современного урока являются интеллектуальное развитие учащихся и воспитание любви к своей стране, национальным традициям и обычаям, и толерантного отношения к чужой цивилизации, культуре. И творчество А.С.Пушкина, как нельзя лучше, сыграло роль связующего звена двух культур: русской и английской.

Содержание урока соответствует программе и целям урока, способствует формированию умений и навыков во всех видах речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма. Роль преподавателей состояла в организации познавательного процесса, при котором обучающиеся осознают взаимосвязь русской литературы и английского языка. Для этого, при планировании урока

учитывались следующие факторы: опора на родной язык, уровень развития и информированность учащихся, менталитет студента, лексический и грамматический запас обучающихся. Преподаватели хорошо знают возможности студентов и правильно определили объём учебного материала.

Урок проводился одновременно на английском и русском языках. Учащиеся понимают преподавателей хорошо. В ходе урока были использованы различные методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы, репродуктивный (объяснительно-иллюстративный), проектный метод. Это обеспечило продуктивный характер познавательной деятельности, способствовало активизации обучающихся.

Для достижения поставленных целей и задач, учащихся с разным уровнем знаний английского языка объединили в совместной творческой работе, что способствовало раскрытию их индивидуальных творческих способностей. С целью формирования навыков выразительного чтения на уроке было прочитано много произведений поэта на русском и английском языках. Учащихся погрузили в мир английского языка и русской литературы. Чтение стихов сопровождалось музыкой и презентацией, способствовало развитию у учащихся чувства прекрасного. Прослеживалась связь с уже изученным на уроках русской литературы материалом.

Студенты на уроке выполняли новую, более активную и значимую для самих себя роль, повышающую их самооценку и понимание необходимости пополнения багажа знаний за пределами материала учебника. Они сумели, как настоящие артисты, вжиться в свои роли, проявляя такие качества, как умение владеть собой перед большим количеством гостей, проявили ответственность, целеустремлённость, творческие способности. Это помогло студентам более глубоко усвоить материал, проявить творческую инициативу, обогатить словарный запас и повысить общий интеллектуальный уровень.

Интегрирование двух дисциплин приобщило студентов к поэтическому слову, способствовало развитию связной речи, памяти, творческих способностей. Обучающиеся научились работать с дополнительной литературой и другими источниками информации, готовить небольшие сообщения, выступать перед аудиторией, формировать критическое мышление, анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы. Студенты расширили свой кругозор, приобщились к литературному наследию родной страны.

Преподаватели в ходе урока удачно использовали стимулирование. Победителей викторины, составленной по материалам урока и проведенной в качестве закрепления и обобщения, награждали жетонами. Учащиеся были активны и самостоятельно отвечали на вопросы, желая принести больше баллов

своей команде. Задания были построены таким образом, чтобы студенты самостоятельно могли решить поставленные задачи.

Урок прошел эмоционально, на одном дыхании. Преподаватели владеют классом. С самого начала и до его окончания студенты и гости находились в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и ход урока были тщательно проработаны. В ходе урока использовались возможности компьютерной и мультимедийной техники, иллюстративные материалы, интерактивная доска.

Представленный интегрированный урок способствует развитию творческого потенциала учащихся, стимулирует познавательную деятельность, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности.

Преподаватели показали высокий методический уровень подготовки и проведения урока. Все поставленные цели и задачи урока достигнуты. Урок эффективный, разработка урока может быть использована другими учителями. На заседаниях цикловой комиссии и методического совета колледжа уроку была дана высокая оценка.



Баджаева З.М.
преподаватель английского языка,
методист АДК

26.05.2022.